

WSPÓŁPRACA

RODZICE – SZKOŁA i PRZEDSZKOLE LOKOMOTYWA

1. ISTOTA WSPÓŁPRACY

Lokomotywa jest **MIEJSCEM SPOTKANIA** Rodziców, Nauczycieli i Uczniów. Zależy nam, aby atmosfera każdego spotkania służyła rozwojowi wszystkich uczestniczących w nim stron. Aby tak się stało, muszą zostać spełnione ważne warunki: **WZAJEMNY SZACUNEK** oraz **SKUTECZNA KOMUNIKACJA**. **Szacunek otwiera wszystkie strony na poszukiwanie dobra i prawdy, a skuteczna komunikacja daje szansę na uzyskanie informacji niezbędnych do poszukiwania najlepszych rozwiązań.**

DOBRA WSPÓŁPRACA jest możliwa, jeśli uczestniczące w niej strony mają spójną wizję człowieka i koncepcję wychowania, dlatego każda rodzina przystępująca do naszych placówek poznała podczas wstępnej rekrutacji założenia programowe, wizję, misję oraz zasady wzajemnego funkcjonowania w Lokomotywie. Dzięki temu rodzice mogli świadomie podjąć decyzję o wyborze najlepszego miejsca dla swoich dzieci. Chcemy świadomie i odpowiedzialnie oddziaływać na naszych podopiecznych, tak aby rozwijali się integralnie i osiągnęli dojrzałość.

Lokomotywa realizuje program TUTORINGU, a także organizuje liczne konferencje, wykłady, szkolenia zarówno dla nauczycieli jak i rodziców. Ich celem jest wzrost kompetencji rodzicielskich, ludzkich i zawodowych, które uczynią współpracę na linii szkoła/przedszkole - dom jeszcze bardziej owocną.

2. ŚCIEŻKI KOMUNIKACJI

TUTORING jest kluczową formą komunikacji rodziców z nauczycielem – Tutorem, ponieważ dotyczy najważniejszego obszaru czyli tego jak dziecko funkcjonuje w szkole/w domu. Na spotkaniach omawiamy wiele zagadnień, np.: jak planować rozwój dziecka, jak „zarządzać” talentami, jak kształtować postawy, zachowania, jak rozwiązywać problemy wychowawcze itp.

Inne ważne formy kontaktu ze szkołą/przedszkolem to **ZEBRANIA ORGANIZACYJNE** (2x w roku), **KONSULTACJE Z NAUCZYCIELAMI PRZEDMIOTÓW W SP** (2 x na semestr), **SPOTKANIA/ROZMOWY BIEŻĄCE** (w zależności od potrzeb: LIBRUS, telefoniczne, osobiste lub mailowe poprzez forum rodziców lub mail nauczyciela).

Poniżej przedstawiamy **ŚCIEŻKI KOMUNIKACJI**, które pomogą Rodzicom uporządkować osobistą i publiczną debatę oraz uzyskać skutecznie informacje niezbędne do wzajemnej współpracy.

	Nadawca komunikatu RODZIC	Odbiorca komunikatu NAUCZYCIEL
Przedmiot komunikacji	<p>Możliwość uzyskania informacji nt poszczególnych przedmiotów lub zajęć, a w szczególności:</p> <p>a) uzyskiwanie informacji o osiągnięciach i zachowaniu ucznia w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, b) uzyskiwanie wyjaśnień w sprawach niezrozumiałych dla rodzica, związanych z nauczanym przedmiotem lub prowadzonymi zajęciami, c) prośby i postulaty dotyczące przedmiotu nauczania lub prowadzonych zajęć, które nauczyciel może przyjąć albo odrzucić z odpowiednim uzasadnieniem.</p>	
	Nadawca komunikatu RODZIC	Odbiorca komunikatu WYCHOWAWCA KLASY
Przedmiot komunikacji	<p>Możliwość uzyskania wsparcia w przypadku braku porozumienia z nauczycielem.</p> <p>Ponadto:</p> <p>a) uzyskiwanie wszechstronnych informacji o funkcjonowaniu dziecka w społeczności szkolnej, b) uzgadnianie wspólnych działań o charakterze wychowawczym wobec dziecka, c) prośby i postulaty dotyczące pracy wychowawczej z dzieckiem lub całą klasą, które wychowawca może przyjąć albo odrzucić z odpowiednim uzasadnieniem, d) uzgadnianie wspólnych działań o charakterze organizacyjnym wobec całej klasy.</p>	
	Nadawca komunikatu RODZIC	Odbiorca komunikatu WICEDYREKTOR
Przedmiot komunikacji	<p>Możliwość uzyskania wsparcia w przypadku braku porozumienia z wychowawcą.</p> <p>Ponadto:</p> <p>a) uzyskiwanie wszechstronnych informacji o funkcjonowaniu społeczności szkolnej w kontekście dotyczącym dziecka, b) możliwość zgłaszania próśb i postulatów dotyczących pracy dydaktyczno wychowawczej szkoły, c) możliwość zgłaszania próśb i postulatów dotyczących organizacji pracy oraz oferty szkoły z wyjątkiem spraw finansowych.</p> <p>Wicedyrektor ma obowiązek ustosunkowania się do otrzymanych próśb lub postulatów, z tym, że w przypadkach dotyczących rozwiązań systemowych może to uczynić w dłuższym, uzgodnionym z rodzicem, okresie czasu po przeprowadzeniu niezbędnych konsultacji.</p>	

	Nadawca komunikatu RODZIC	Odbiorca komunikatu DYREKTOR
Przedmiot komunikacji	<p>Możliwość uzyskania wsparcia w przypadku braku porozumienia z wicedyrektorem.</p> <p>Ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) uzyskiwanie wszechstronnych informacji o funkcjonowaniu społeczności szkolnej, b) możliwość zgłaszania próśb i postulatów dotyczących szeroko pojętej pracy dydaktyczno-wychowawczej szkoły, c) możliwość zgłaszania próśb i postulatów dotyczących organizacji pracy oraz oferty szkoły, w tym w szczególności spraw finansowych. <p>Dyrektor ustosunkowuje się do otrzymanych próśb lub postulatów po przeprowadzeniu niezbędnych konsultacji.</p>	
	Nadawca komunikatu RODZIC	Odbiorca komunikatu PREZES ZARZĄDU i ZARZĄD
Przedmiot komunikacji	<p>Możliwość uzyskania wsparcia w przypadku braku porozumienia z dyrektorem.</p> <p>Ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) organizacja imprez kulturalno – społeczno - charytatywnych b) sprawy finansowe stowarzyszenia c) sprawy organizacyjne i rozwojowe stowarzyszenia d) sprawy współpracy z partnerami stowarzyszenia (np. SAP, Alice Swim, UMS) 	
	Nadawca komunikatu RODZIC	Odbiorca komunikatu ADMINISTRACJA
Przedmiot komunikacji	<p>Możliwość uzyskania wsparcia i informacji nt:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) zamawiania posiłków b) spraw porządkowych w szkole (np. usterki, zniszczenia) c) zamawiania mundurków d) kontaktowania się z nauczycielem w sprawach pilnych podczas pracy szkoły e) wyrabiania legitymacji szkolnej 	
	Nadawca komunikatu RODZIC	Odbiorca komunikatu RADA RODZICÓW
PRZEDMIOT KOMUNIKACJI	<p>Organem odpowiedzialnym za współpracę na linii Dyrekcja – Rodzice jest powołana w demokratycznych wyborach Rada Rodziców. W jej skład wchodzi po jednym przedstawicielu z każdej klasy. RR działa w oparciu o przygotowany przez siebie regulamin, który na początku roku przedstawia Dyrekcji i wszystkim rodzicom szkoły. Celem naszych WSPÓLNYCH działań jest szeroko rozumiany rozwój placówki aby jak najlepiej służyć dzieciom.</p>	